## Тематическое планирование по математике 4 класс

ФГОС 2 поколения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Учебные материалы** | | **Сроки** |
| **Уч-к,**  **часть;**  **стр.** | **п/т,**  **часть; стр.** |
| 1 | Сначала займемся повторением. Арифметические действия. | 1 | 1; 7 – 11 | 1; 3 – 7 |  |
| 2 | Сначала займемся повторением. Решение задач с использованием данных таблицы. | 1 | 1; 7 – 11 | 1; 3 – 7 |  |
| 3 | Сначала займемся повторением. Решение задач с помощью диаграмм. | 1 | 1; 7 – 11 | 1; 3 – 7 |  |
| 4 | Контрольная работа № 1 «Повторение изученного в  3-ем классе. Работа с таблицами» | 1 | – | – |  |
| 5 | Работа над ошибками к/р.  Когда известен результат разностного сравнения | 1 | 1; 12 – 15 | 1; 8 – 10 |  |
| 6 | Когда известен результат разностного сравнения. Работа с таблицей. | 1 | 1; 12 – 15 | 1; 8 – 10 |  |
| 7 | Когда известен результат кратного сравнения | 1 | 1; 16 – 18 | 1; 11 – 12 |  |
| 8 | Когда известен результат кратного сравнения. Работа с таблицей. | 1 | 1; 16 – 18 | 1; 11 – 12 |  |
| 9 | Учимся решать задачи | 1 | 1; 19 – 21 | 1; 13 – 16 |  |
| 10 | Проверочная работа № 1 «Задачи на разностное и кратное сравнение с использованием данных таблицы» | 1 | – | – |  |
| 11 | Работа над ошибками пр/р.  Алгоритм умножения столбиком | 1 | 1; 22 – 24 | 1; 17 – 18 |  |
| 12 | Математический диктант № 1  Поупражняемся в вычислениях столбиком | 1 | 1; 25 | 1; 19 |  |
| 13 | Работа над ошибками м/д.  Тысяча тысяч; или миллион | 1 | 1; 26 – 27 | 1; 20 – 21 |  |
| 14 | Разряд единиц миллионов и класс миллионов | 1 | 1; 28 – 29 | 1; 22 |  |
| 15 | Когда трех классов для записи числа недостаточно | 1 | 1; 30 | 1; 23 |  |
| 16 | Поупражняемся в сравнении чисел и повторим пройденное | 1 | 1; 31 – 32 | – |  |
| 17 | Может ли величина изменяться? | 1 | 1; 33 – 35 | 1; 24 – 26 |  |
| 18 | Всегда ли математическое выражение является числовым? | 1 | 1; 36 – 38 | 1; 27 – 28 |  |
| 19 | Зависимость между величинами | 1 | 1; 39 – 41 | 1; 29 – 30 |  |
| 20 | Поупражняемся в нахождении значений зависимой величины | 1 | 1; 42 – 43 | 1; 31 – 32 |  |
| 21 | Контрольная работа № 2 «Буквенные выражения» | 1 | – | – |  |
| 22 | Работа над ошибками к/р.  Стоимость единицы товара; или цена | 1 | 1; 44 – 46 | 1; 33 – 35 |  |
| 23 | Стоимость единицы товара; или цена | 1 | 1; 44 – 46 | 1; 33 – 35 |  |
| 24 | Когда цена постоянна. Работа с таблицей. | 1 | 1; 47 – 48 | 1; 36 – 38 |  |
| 25 | Учимся решать задачи исходя из данных таблицы. | 1 | 1; 49 – 50 | 1; 39 – 41 |  |
| 26 | Проверочная работа № 2 «Задачи на куплю-продажу» | 1 | – | – |  |
| 27 | Работа над ошибками пр/р.  Деление нацело и деление с остатком | 1 | 1; 51 – 53 | 1; 42 – 44 |  |
| 28 | Неполное частное и остаток | 1 | 1; 54 – 55 | 1; 45 – 46 |  |
| 29 | Остаток и делитель | 1 | 1; 56 – 57 | 1; 47 – 48 |  |
| 30 | Проверочная работа № 3  за 1 четверть «Работа с таблицей» | 1 | - | - |  |
| 31 | Работа над ошибками пр/р.  Когда остаток равен 0 | 1 | 1; 58 – 59 | 1; 49 – 50 |  |
| 32 | Когда делимое меньше делителя | 1 | 1; 60 – 61 | 1; 51 – 52 |  |
| 33 | Деление с остатком и вычитание | 1 | 1; 62 | 1; 53 |  |
| 34 | Какой остаток может получиться при делении на 2? | 1 | 1; 63 – 66 | 1; 54 |  |
| 35 | Какой остаток может получиться при делении на 2? | 1 | 1; 63 – 66 | 1; 54 |  |
| 36 | Математический диктант № 2  Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | 1 | 1; 67 – 68 | 1; 55 |  |
| 37 | Работа над ошибками м/д.  Запись деления с остатком столбиком | 1 | 1; 69 – 70 | 1; 56 – 57 |  |
| 38 | Способ поразрядного нахождения результата деления | 1 | 1; 71 – 72 | 1; 58 – 59 |  |
| 39 | Поупражняемся в делении столбиком | 1 | 1; 73 – 74 | 1; 60 |  |
| 40 | Контрольная работа № 3 «Деление с остатком» | 1 | – | – |  |
| 41 | Работа над ошибками к/р.  Вычисления с помощью калькулятора. Работа с диаграммами. | 1 | 1; 75 – 76 | – |  |
| 42 | Час, минута и секунда | 1 | 1; 77 – 78 | 1; 61 |  |
| 43 | Кто или что движется быстрее? Решение с помощью диаграмм. | 1 | 1; 79 – 80 | 1; 62 |  |
| 44 | Длина пути в единицах времени; или скорость. | 1 | 1; 81 – 82 | 1; 63 – 65 |  |
| 45 | Учимся решать задачи | 1 | 1; 83 – 85 | 1; 66 – 67 |  |
| 46 | Проверочная работа № 4 «Задачи на движение» | 1 | – | – |  |
| 47 | Работа над ошибками пр/р.  Какой сосуд вмещает больше? | 1 | 1; 86 – 87 | 1; 68 – 69 |  |
| 48 | Литр. Сколько литров? | 1 | 1; 88 | 1; 70 – 71 |  |
| 49 | Вместимость и объем | 1 | 1; 89 – 91 | 1; 72 |  |
| 50 | Математический диктант № 3  Вместимость и объем | 1 | 1; 89 – 91 | 1; 72 |  |
| 51 | Работа над ошибками м/д.  Кубический сантиметр и измерение объема | 1 | 1; 92 – 93 | 1; 73 |  |
| 52 | Кубический дециметр и кубический сантиметр | 1 | 1; 94 – 95 | 1; 74 |  |
| 53 | Кубический дециметр и литр | 1 | 1; 96 | 1; 75 |  |
| 54 | ТЕСТ № 1  Литр и килограмм | 1 | 1; 97 | 1; 76 |  |
| 55 | Работа над ошибками теста.  Разные задачи. Работа с данными таблицы. | 1 | 1; 98 | 1; 77 – 81 |  |
| 56 | Разные задачи. Работа с данными таблицы. | 1 | 1; 98 | 1; 77 – 81 |  |
| 57 | Поупражняемся в измерении объема | 1 | 1; 100 – 101 | – |  |
| 58 | Контрольная работа № 4 «Объём» | 1 | – | – |  |
| 59 | Работа над ошибками к/р.  Кто выполнил большую работу? Работа с диаграммами. | 1 | 1; 102 | 1; 82 |  |
| 60 | Производительность – это скорость выполнения работы | 1 | 1;103 – 104 | 1; 83 – 85 |  |
| 61 | Производительность – это скорость выполнения работы | 1 | 1; 103 – 104 | 1; 83 – 85 |  |
| 62 | Учимся решать задачи | 1 | 1; 105 – 106 | 1; 86 – 87 |  |
| 63 | Проверочная работа № 5 «Задачи на работу» | 1 | – | – |  |
| 64 | Работа над ошибками пр/р.  Отрезки; соединяющие вершины многоугольника | 1 | 1; 107 | 1; 88 |  |
| 65 | Разбиение многоугольника на треугольники | 1 | 1; 108 – 109 | 1; 89 |  |
| 66 | Площадь прямоугольного треугольника. Вычисление площади. | 1 | 1; 110-113 | 1; 90 – 95 |  |
| 67 | Проверочная работа № 6  за 1 полугодие | 1 | – | – |  |
| 68 | Работа над ошибками пр/р.  Поупражняемся в вычислении площади | 1 | 1; 114-115 | 1; 96-97 |  |
| 69 | Контрольная работа № 5 за 1 полугодие «Работа с диаграммами» | 1 | - | - |  |
| 70 | Работа над ошибками к/р.  Деление на однозначное число столбиком | 1 | 2; 7 – 10 | 2; 3 – 4 |  |
| 71 | Деление на однозначное число столбиком | 1 | 2; 7 – 10 | 2; 3 – 4 |  |
| 72 | Число цифр в записи неполного частного | 1 | 2; 11 – 12 | 2; 5 – 6 |  |
| 73 | Деление на двузначное число столбиком | 1 | 2; 13 – 14 | 2; 7 – 9 |  |
| 74 | Алгоритм деления столбиком | 1 | 2; 15 – 17 | 2; 10 – 11 |  |
| 75 | Математический диктант № 4  Алгоритм деления столбиком | 1 | 2; 15 – 17 | 2; 10 – 11 |  |
| 76 | Работа над ошибками м/д.  Сокращенная форма записи деления столбиком | 1 | 2; 18 – 19 | 2; 12 |  |
| 77 | Поупражняемся в делении столбиком | 1 | 2; 20 – 21 | 2; 13 |  |
| 78 | Проверочная работа № 7 «Деление столбиком» | 1 | – | – |  |
| 79 | Работа над ошибками пр/р.  Сложение и вычитание величин | 1 | 2; 22 – 23 | 2; 14 – 15 |  |
| 80 | Умножение величины на число и числа на величину | 1 | 2; 24 – 25 | 2; 16 – 17 |  |
| 81 | Деление величины на число | 1 | 2; 26 – 27 | 2; 18 – 19 |  |
| 82 | Нахождение доли от величины и величины по ее доле | 1 | 2; 28 – 29 | 2; 20 – 21 |  |
| 83 | Математический диктант № 5  Нахождение части от величины | 1 | 2; 30 – 31 | 2; 22 – 23 |  |
| 84 | Работа над ошибками м/д.  Нахождение величины по ее части | 1 | 2; 32 – 33 | 2; 24 – 25 |  |
| 85 | Деление величины на величину | 1 | 2; 34 – 35 | 2; 26 – 27 |  |
| 86 | Поупражняемся в действиях над величинами | 1 | 2; 36 – 38 | 2; 28 |  |
| 87 | Контрольная работа № 6 «Действия над величинами» | 1 | – | – |  |
| 88 | Работа над ошибками к/р.  Когда время движения одинаковое | 1 | 2; 39 – 40 | 2; 29 – 30 |  |
| 89 | Когда длина пройденного пути одинаковая | 1 | 2; 41 – 42 | 2; 31 – 32 |  |
| 90 | Движение в одном и том же направлении | 1 | 2; 43 – 45 | 2; 33 – 34 |  |
| 91 | Движение в одном и том же направлении | 1 | 2; 43 – 45 | 2; 33 – 34 |  |
| 92 | Движение в противоположных направлениях | 1 | 2; 46 – 47 | 2; 35 – 36 |  |
| 93 | Учимся решать задачи на основе диаграмм | 1 | 2; 48 – 50 | 2; 37 – 38 |  |
| 94 | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | 1 | 2; 51 | 2; 39 |  |
| 95 | Контрольная работа № 7 «Задачи на движение» | 1 | – | – |  |
| 96 | Работа над ошибками к/р.  Когда время работы одинаковое | 1 | 2; 52 | 2; 40 – 41 |  |
| 97 | Когда объем выполненной работы одинаковый | 1 | 2; 53 – 54 | 2; 42 |  |
| 98 | Производительность при совместной работе. Работа с диаграммами. | 1 | 2; 55 – 56 | 2; 43 – 44 |  |
| 99 | Время совместной работы | 1 | 2; 57 – 58 | 2; 45 – 46 |  |
| 100 | Учимся решать задачи с помощью диаграмм и повторим пройденное | 1 | 2; 59 – 61 | 2; 47 |  |
| 101 | Контрольная работа № 8 «Задачи на работу» | 1 | – | – |  |
| 102 | Работа над ошибками к/р.  Когда количество одинаковое | 1 | 2; 62 | 2; 48 |  |
| 103 | Когда стоимость одинаковая | 1 | 2; 63 – 64 | 2; 49 – 50 |  |
| 104 | Цена набора товаров | 1 | 2; 65 | 2; 51 – 52 |  |
| 105 | Учимся решать задачи с помощью таблицы | 1 | 2; 66 | 2; 53 – 54 |  |
| 106 | Проверочная работа № 8  за 3 четверть «Работа с диаграммами» | 1 | – | – |  |
| 107 | Работа над ошибками пр/р.  Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | 1 | 2; 67 | 2; 55 |  |
| 108 | Контрольная работа № 9 «Задачи на куплю-продажу» | 1 | - | - |  |
| 109 | Работа над ошибками к/р.  Вычисления с помощью калькулятора. Работа с диаграммами. | 1 | 2; 68 – 69 | 2; 56 |  |
| 110 | Как и в математике применяют союз «и» и союз «или» | 1 | 2; 70 – 72 | 2; 57 – 58 |  |
| 111 | Когда выполнение одного условия обеспечивает выполнение другого | 1 | 2; 73 | 2; 59 |  |
| 112 | Математический диктант № 6  Не только одно; но и другое | 1 | 2; 74 | 2; 60 |  |
| 113 | Работа над ошибками м/д.  Учимся решать логические задачи | 1 | 2; 75 – 76 | 2; 61 – 62 |  |
| 114 | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | 1 | 2; 77 | 2; 63 |  |
| 115 | Контрольная работа № 10 «Логика» | 1 | - | - |  |
| 116 | Работа над ошибками к/р.  Квадрат и куб | 1 | 2; 78 – 79 | 2; 64 |  |
| 117 | Круг и шар | 1 | 2; 80 – 81 | 2; 65 |  |
| 118 | Площадь и объем | 1 | 2; 82 – 83 | 2; 67 |  |
| 119 | Математический диктант № 7  Измерение площади с помощью палетки | 1 | 2; 84 – 87 | 2; 68 |  |
| 120 | Работа над ошибками м/д.  Поупражняемся в нахождении площади и объема | 1 | 2; 88 – 89 | 2; 69 |  |
| 121 | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | 1 | 2; 90 – 91 | 2; 66; 70 |  |
| 122 | Проверочная работа № 9 «Геометрические фигуры и тела» | 1 | - | - |  |
| 123 | Работа над ошибками пр/р.  Уравнение. Корень уравнения | 1 | 2; 92 – 93 | 2; 71 – 72 |  |
| 124 | Учимся решать задачи с помощью уравнений | 1 | 2; 94 – 95 | 2; 73 – 75 |  |
| 125 | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | 1 | 2; 96 | 2; 76 |  |
| 126 | Контрольная работа № 11 «Уравнение» | 1 | - | - |  |
| 127 | Работа над ошибками к/р.  Разные задачи | 1 | 2; 97 – 99 | 2; 77 – 78 |  |
| 128 | Натуральные числа и число 0 | 1 | 2; 100 – 101 | 2; 79 – 80 |  |
| 129 | Проверочная работа № 10  за 1 полугодие «Работа с диаграммами» | 1 | - | - |  |
| 130 | Работа над ошибками пр/р.  Алгоритм вычисления столбиком | 1 | 2; 102 – 103 | 2; 81 – 82 |  |
| 131 | Математический диктант № 8  Действия с величинами. Сложение и вычитание. | 1 | 2; 104 – 105 | 2; 83 – 84 |  |
| 132 | Работа над ошибками м/д.  Действия с величинами. Умножение и деление. | 1 | 2; 106 – 108 | 2; 85 – 88 |  |
| 133 | Как мы научились решать задачи | 1 | 2; 106 – 108 | 2; 85 – 88 |  |
| 134 | Контрольная работа № 12  за 2 полугодие  Как мы научились решать задачи | 1 | - | - |  |
| 135 | Работа над ошибками к/р.  Геометрические фигуры и их свойства | 1 | 2; 109 – 110 | 2; 89 – 91 |  |
| 136 | Буквенные выражения и уравнения.  Подведение итогов | 1 | 2; 111 – 113 | 2; 92 – 94 |  |